

Valparaíso, jueves 04 de abril de 2019

S.E.

**Sebastián Piñera Echeñique**

Presidente

República de Chile

Presente

De nuestra consideración:

Por este intermedio, la Bancada de Renovación Nacional viene en plantear una propuesta para una **Nueva Educación Pública**, donde los pilares estén en la **calidad, la innovación y la proyección de futuro**. Así, aspiramos que se sienten las bases para políticas de corto, mediano y largo plazo para fortalecer y mejorar la educación pública de nuestro país.

Esperando una buena acogida de su parte, se despiden afectuosamente,

**Mario Desbordes**  
Presidente

**Felipe Cisternas**  
Secretario General

**Alejandro Santana**  
Jefe de Bancada

**Ximena Ossandón**  
Subjefa de Bancada

**Diego Schalper**  
Diputado

**Hugo Rey**  
Diputado

**Luis Pardo**  
Diputado

**Nueva Educación Pública**

Calidad, Innovación y Futuro.

## I. Ideas Generales

A fines del 2017 se publicó la ley que crea un Sistema Nacional de Educación Pública, dando inicio al traspaso de los establecimientos educacionales municipalizados a una nueva institucionalidad estatal centralizada. Este hito irreversible nos pone en la responsabilidad y en la posibilidad de generar un proyecto transformador respecto de la educación pública chilena, que toque aspectos pedagógicos, de contenido, administrativos, de convivencia y de proyección de futuro. Más allá del porcentaje de alumnos matriculados, la educación pública es y debe ser el espacio donde se forman ciudadanos con un fuerte compromiso republicano y social.

En ese contexto, nos parece que la educación pública tiene que estar marcada por los siguientes principios:

### 1. Calidad y Excelencia

Un sistema de educación pública de calidad y de excelencia es aquel capaz de responder a los que se quedan atrás, capaz de nivelar la cancha para los más postergados, capaz de propiciar en la educación las transformaciones necesarias para dar las mismas herramientas para la vida a todos nuestros niños. Creemos en un sistema de educación que promueva la movilidad y el progreso social, pilares fundamentales para un desarrollo integral.

Tenemos tremendos desafíos en la educación pública. Los resultados de las pruebas estandarizadas –que dicho de paso son el único instrumento disponible para medir los aprendizajes– nos entregan en las últimas décadas resultados desalentadores. Estamos estancados, no avanzamos lo suficiente. Tenemos que redoblar esfuerzos.

**RN** está comprometido con la **CALIDAD Y LA EXCELENCIA**

- Profesores con las competencias para enfrentar los desafíos del Chile del S. XXI.
- Estudiantes motivados, con pasión por aprender, comprometidos con la excelencia académica, la participación ciudadana y la asociatividad en centros de estudiantes y otros grupos voluntarios.
- Salas de clases y E.E. acogedores y ambientes propicios para el aprendizaje.
- Desarrollar en plenitud y de manera integral a nuestros niños, incorporando el juego, el arte y el deporte en el eje de la educación inicial y en los primeros años del primer ciclo básico.
- Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo.
- Cambiar la educación formal frontal que hoy se entrega en la mayoría de las escuelas, innovando en los métodos de enseñanza.
- Estimular las aptitudes y habilidades blandas, incorporando las emociones dentro del proceso de aprendizaje.
- Fomentar la innovación, el emprendimiento y la creatividad como atributos de enseñanza.
- Revisar nuestros procesos e instrumentos de medición de calidad.
- Revisar la prueba de selección universitaria, de manera que mute hacia una que mida aptitudes más que contenidos.

## 2. Valores Republicanos

La educación no es solo es conocimiento. Necesitamos formar a nuestros niños, jóvenes y adolescentes en aquellos valores ampliamente compartidos y que forman parte de nuestra identidad como nación, para que se conviertan en el sello de nuestra educación pública.

En RN queremos que todos nuestros niños y jóvenes tengan una formación con los valores republicanos.

**RN** comparte los **Valores Republicanos**

- **Solidaridad**: el sello es el compromiso con los más vulnerables, con la convicción firme de superar la pobreza y la desigualdad.
- Formación de **ciudadanos comprometidos** con la comunidad, el medioambiente, el respeto de los demás y el desarrollo integral.
- Formación de **valores para la convivencia democrática**, tales como el respeto, la deliberación argumental, la rigurosidad, la valoración de la opinión de los demás y el resguardo de las instituciones.
- Incentivo del **mérito y el esfuerzo personal** como principal herramienta de proceso personal y colectiva.
- Fomento de **ciudadanos líderes**, capaces de promover una sociedad más justa e integrada.

### **3. Dignidad Docente: nueva carrera y mejoramiento del *estatus* del profesor.**

Si consideramos a los cinco países de mejor calidad educativa de acuerdo a la Prueba Pissa, todos tienen en común la priorización del trabajo docente como la clave de las transformaciones en materia educativa. De hecho, varios de ellos se encontraban en peores condiciones que Chile hace unas décadas, pero centraron sus esfuerzos en realizar cambios de verdad y por sobre todo mejoraron notoriamente el estatus del profesorado respecto de otras profesiones.

**RN** está con los profesores. Queremos **mejorar las condiciones del profesorado y su formación.**

Debemos:

- Hacer más atractiva la carrera Docente.
- Mejorar las condiciones laborales de los profesores.
- Incentivar a los mejores para que ingresen a las carreras de pedagogía.
- Fomentar e incentivar el perfeccionamiento de los profesores

### **4. Disciplina y sana convivencia.**

Una de las características de la educación pública tiene que ser el cuidado de la disciplina, del orden, de la honestidad y del compañerismo. En ese sentido, el fomento de la una sana convivencia asentada en el respeto, en la solidaridad y en el trato virtuoso deben ser pilares fundamentales.

**RN** promueve la **disciplina y la sana convivencia escolar:**

- Necesitamos equipos de convivencia escolar competentes y dedicados.

- Necesitamos manuales de convivencia discernidos por la comunidad escolar, conocidos y aplicados cuando corresponde.
- Necesitamos estrategias integrales y consistentes que permitan mejorar la convivencia escolar.
- Necesitamos políticas de tolerancia cero a toda forma de abuso y acoso, tanto presencial como por vías digitales (ciberacoso).

### **5. Dirección académica: el rol de los directores.**

Una educación de calidad requiere de docentes de excelencia, pero también de directores con liderazgo, capaces de estimular a sus comunidades escolares y de dirigir adecuadamente los procesos académicos. En los últimos años se avanzó en carrera docente, pero está pendiente la carrera directiva. Además, es preciso discutir sobre la adecuada administración de los colegios, generando equipos que se dediquen específicamente a los aspectos administrativos en los colegios públicos, de manera que el equipo directivo puede abocarse a lo estrictamente académico.

En **RN** queremos directores líderes para mejorar la gestión educativa y conducir a los establecimientos educacionales hacia la mejora continua.

Proponemos:

- Desarrollar planes de formación de directores para el mundo de hoy.
- Entregar al director y su equipo técnico las herramientas para liderar las comunidades educativas, liberándolos de cargos burocráticos y generando los mecanismos de asistencia técnica.
- Escoger a los mejores para ejercer este cargo, mayores exigencias en su elección.
- Directores líderes en lo pedagógico, en resolución de conflictos, en lo administrativo.

## 6. Educación de calidad para los invisibilizados

Siempre que hablamos de mejorar la educación, el debate se centra en la educación de los E.E. diurnos, en la educación técnico profesional, en la universitaria, en la primera infancia, pero casi nunca se habla de los establecimientos de educación especial, de los centros de educación de adultos o por ejemplo en las estudiantes en etapa de maternidad. La educación debe llegar a todos y por eso en **RN** nos preocupamos de aquellos que han sido postergados del sistema formal y le damos la mano para ayudarlos a caminar más rápido, para cumplir sus sueños, para hacer de Chile un país más justo.

En **RN** también apoyamos a los que están más postergados del sistema.

Se necesita:

- Apoyar a las escuelas especiales, escuelas nocturnas y toda escuela de alumnos con necesidades especiales.
- Atacar la deserción escolar con decisión y estrategias concretas.
- Acompañar a estudiantes en etapa de maternidad
- Clases a distancia para alumnas en etapa de maternidad o alumnos con algún tipo de problema que le impida estar en el centro educativo.

Por todo lo anterior, proponemos la generación de una **Mesa Transversal de acuerdos para una nueva educación pública de calidad.**

En **RN** estamos convencidos que la unidad y la política de los acuerdos nos van a permitir tener políticas de largo plazo para avanzar en la **CALIDAD Y LA EXCELENCIA** para **TODOS.**

# **Nueva Educación Pública**

Calidad, Innovación y Futuro

La experiencia internacional demuestra que una de las variables fundamentales para mejorar la calidad educativa y ponerse en la vanguardia, es contar con políticas de mediano y largo plazo, que conciten apoyos transversales. La permanente variabilidad de las políticas educativas impide revisar sus resultados y desarrollar sus potencialidades. Necesitamos estabilidad, perdurabilidad y proyección.